



ESPAÑOL

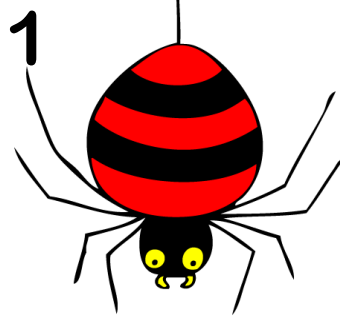
Clase 4 Libro de estudios

Nombre:

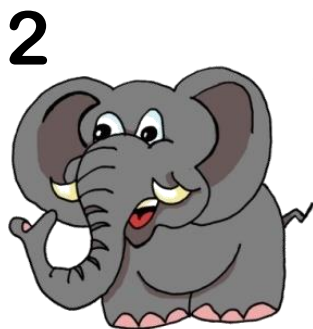
Colegio:



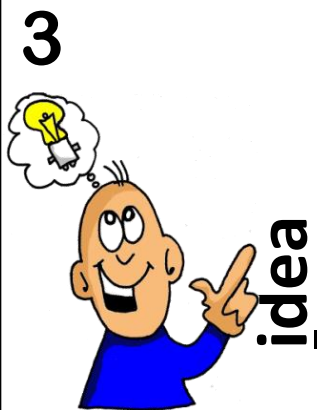
Contents	page
El sistema fónico y la pronunciación (<i>Phonics and pronunciation</i>)	1-2
Cómo saludar (<i>Greetings</i>)	3-4
En clase (<i>In the classroom</i>)	5-6
Los números 1-31 (<i>Numbers 1-31</i>)	7-8
¿Cuántos años tienes? (<i>How old are you?</i>)	9
Los meses del año (<i>The months of the year</i>) y los días de la semana (<i>The days of the week</i>)	10
Los días de la semana (<i>The days of the week</i>) y los números 1-31 (<i>Numbers 1-31</i>)	11
Los meses y las estaciones (<i>The months and the seasons</i>)	12
Las fechas (<i>Dates</i>)	13-14
¿Cuándo es tu cumpleaños? (<i>When is your birthday?</i>)	15-17
Repaso (<i>Revision</i>)	18-19
Los colores (<i>colours</i>)	20-21
Las formas (<i>shapes</i>)	22-23
La cara (<i>the face</i>)	24-25
Las partes del cuerpo (<i>the parts of the body</i>)	26-30
La familia (<i>family</i>)	31-38
¿Cómo se escribe? (<i>How do you spell that?</i>)	39
Descripciones (<i>descriptions</i>)	40-43
Mi vocabulario (<i>My vocabulary</i>)	44
End of Y4 assessment	45-46



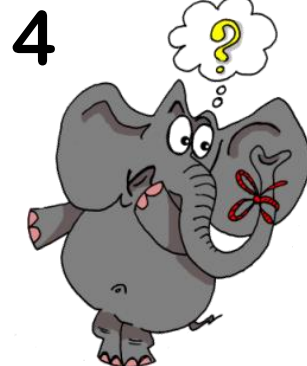
araña



elefante



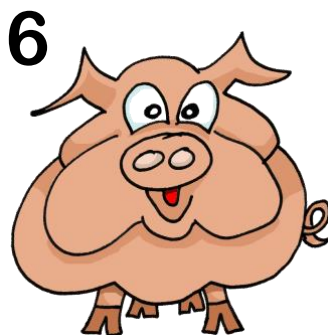
idea



olvidar



universo



cerdo



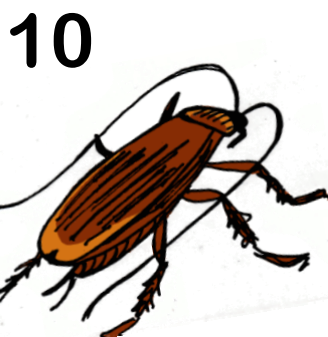
ciclista



casa



coche



cucaracha



gimnasia



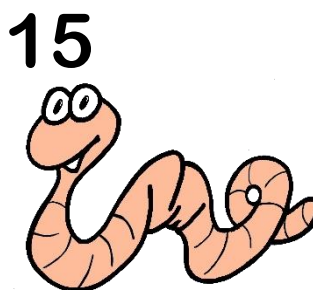
hamburguesa



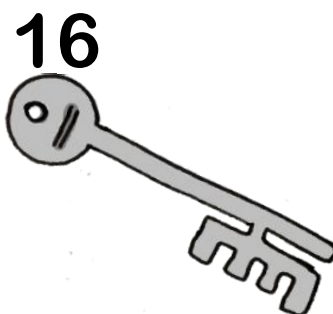
España



zumo



gusano



llave

Tips for pronouncing Spanish

More good news about Spanish pronunciation is that the consonants obey the rules too, although people do speak with different accents, depending on their region and background.

c's and z's

c + e = th

c + i = th

z + a, o, u = th

c + a = ka

c + o = ko

c + u = ku

cero, once

cinco, gracias

zapato, corazón, azul

casa, catorce

cómo, color

Cuba, cubano

¡Jajaja!



j's and g's

J, as in jardines (gardens), is a harder, stronger version of the English 'h'. G, when followed by e and i, sounds exactly the same as j. Otherwise, it is pronounced as the English 'g' in go.

ll's

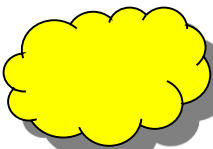
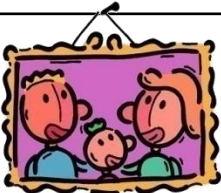
The double ll, as in calle, is another characteristic Spanish sound. In most parts of Spain it's like the 'lli' in the English million.

h's

The h is silent in Spanish, so you won't be blowing any candles out when you pronounce words that begin with this letter. Best to imagine it's not there and pronounce the second letter in the word.

hablo, helado, ¡hola!, huevo

Try saying these out loud:

amarillo	octubre	familia	catorce	garaje
				

Como saludar	Greetings
¡Buenos días!	Good morning!
¡Buenas tardes!	Good afternoon!
¡Buenas noches!	Good evening!
¡Hola!	Hello!
¡Adiós!	Goodbye!
¡Hasta luego!	Bye!
por favor	please
gracias	thank you
¿Cómo estás? OR ¿Qué tal?	How are you?
¿Cómo está Usted?	How are you? (formal)
Estoy.....	I am...
fenomenal	great
bien	good/fine
regular	ok
mal	bad
¡fatal!	awful!

Cómo saludar

Fill in the gaps and practise saying all the words with a partner using 'look, cover, say, check' to memorise the words.

¡H_l_!

¡B_en_s
d__s!

¡B_en_s
t__d_s!

¡A_ió_!

¡H_s_a
l__go!

¡B_en_s
_oc_e_!

Estoy m__ bien

Estoy b_ _ _

¿C_m_e_t_s?

Fe_o_e_a_

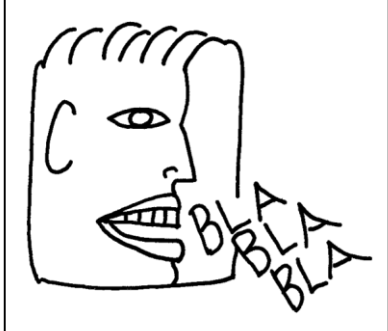
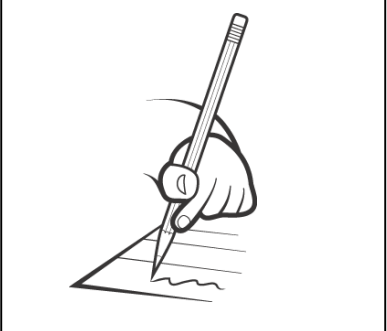
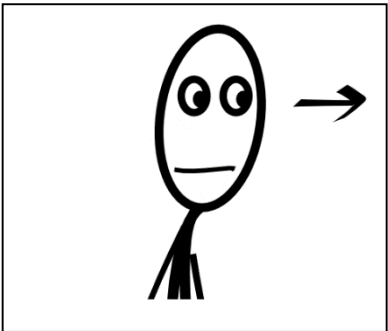
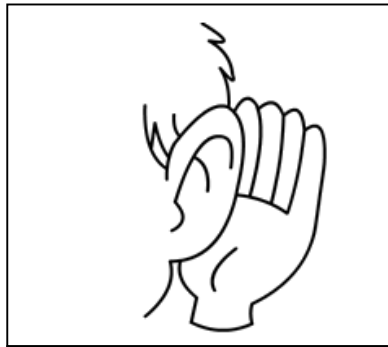
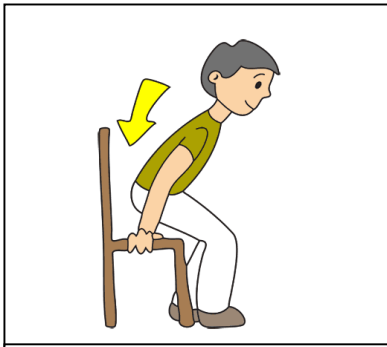
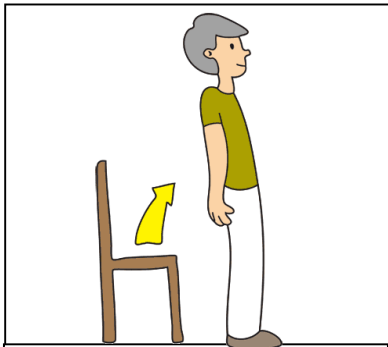
Estoy r_g_l_r

Estoy m_
_

Fa_a_

En clase

Write the correct instruction in each box.



¡Dibujad!	¡Escuchad!	¡Escribid!
¡Hablad!	¡Levantaos!	¡En parejas!
¡Sacad las cosas!	¡Mirad!	¡Sentaos!

En clase

Without looking at the previous page, draw each instruction.



¡Hablad!

¡Mirad!

¡Levantaos!

¡Escuchad!

¡En parejas!

¡Sacad las cosas!

¡Escribid!

¡Sentaos!

¡Dibujad!

Los números 1 - 31

1	uno	16	dieciseis
2	dos	17	diecisiete
3	tres	18	dieciocho
4	cuatro	19	diecinueve
5	cinco	20	veinte
6	seis	21	veintiuno
7	siete	22	veintidós
8	ocho	23	veintitrés
9	nueve	24	veinticuatro
10	diez	25	veinticinco
11	once	26	veintiseis
12	doce	27	veintisiete
13	trece	28	veintiocho
14	catorce	29	veintinueve
15	quince	30	treinta
		31	treinta y uno
¿cuántos/ cuántas?		How many?	
más		plus	
menos		minus	

Los números 1 – 31

A Write the numbers in words in the table. Use the syllable square to help you.

u	si	ce	a	co	ez
e	cu	on	cho	ca	tre
ce	te	ce	e	tor	o
di	cin	ve	ce	tro	te
dos	in	no	ve	do	nu

4 = cuatro	13 =	1 =	8 =
10 =	9 =	20 =	12 =
5 =	11 =	14 =	2 =

B Do the calculations and write the answers as a Spanish word.

1. diez + diez = **veinte**
2. veinte + seis =
3. doce + doce =
4. treinta + uno =
5. diez + diez + diez =
6. veinte + ocho =
7. treinta – tres =
8. treinta – cinco =
9. treinta – ocho =
10. Make up your own!

¿Cuántos años tienes?

Write a sentence for each person.



Tengo dos años.

.....

.....



.....

.....



.....

.....

.....



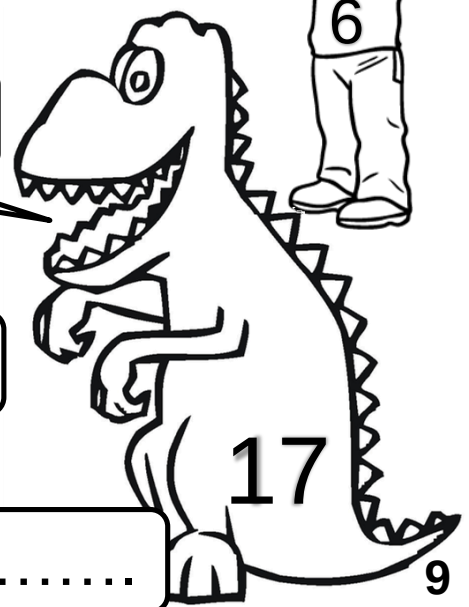
15



.....

And you?

.....



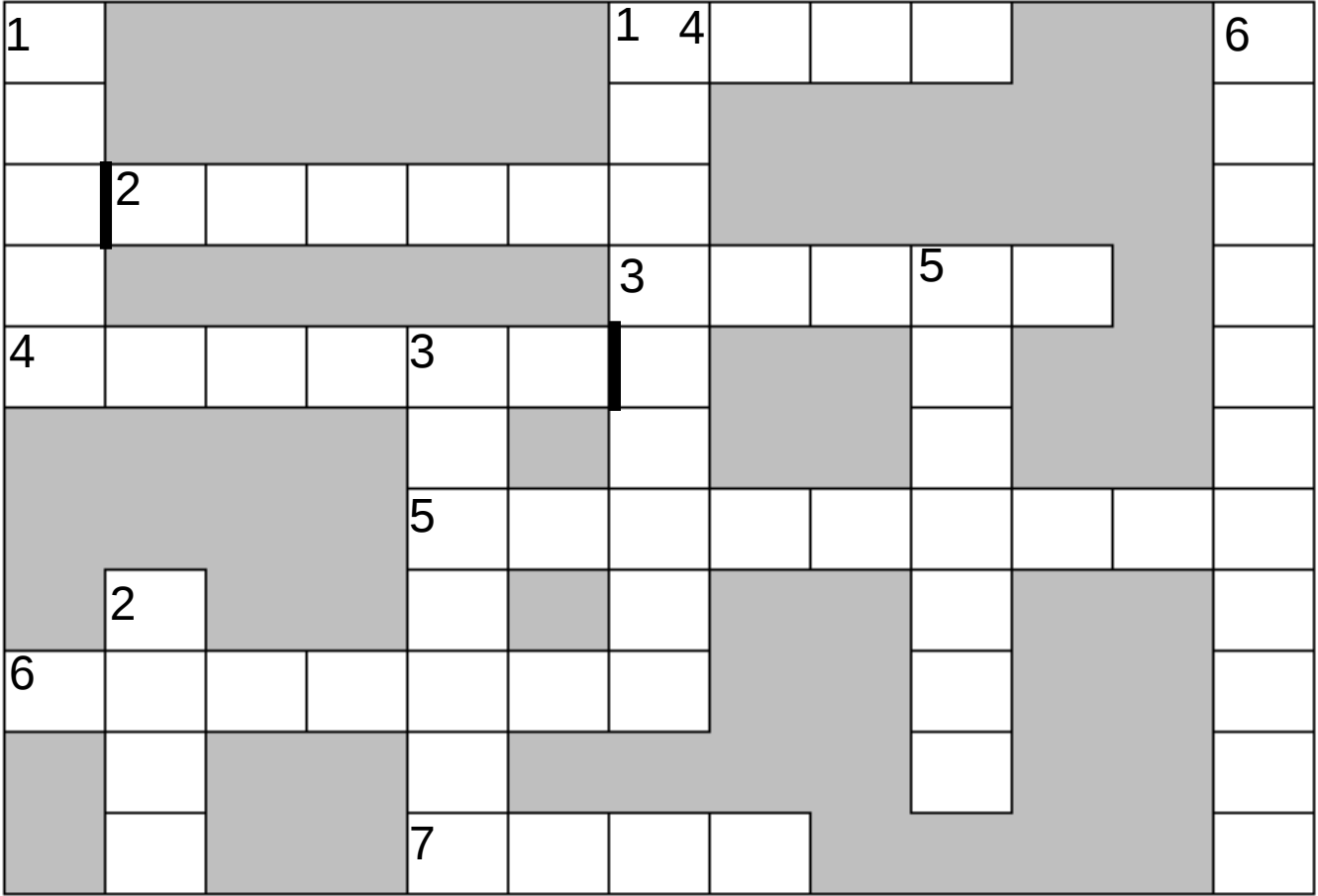
Los meses del año	The months of the year
enero	January
febrero	February
marzo	March
abril	April
mayo	May
junio	June
julio	July
agosto	August
septiembre	September
octubre	October
noviembre	November
diciembre	December

Los días de la semana	The days of the week
lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday

Los días de la semana

Los números 1 - 31

Complete the crossword with the Spanish words.



Vertical

- 1 Monday
- 2 ten
- 3 Sunday
- 4 sixteen
- 5 fourteen
- 6 twenty seven

Horizontal

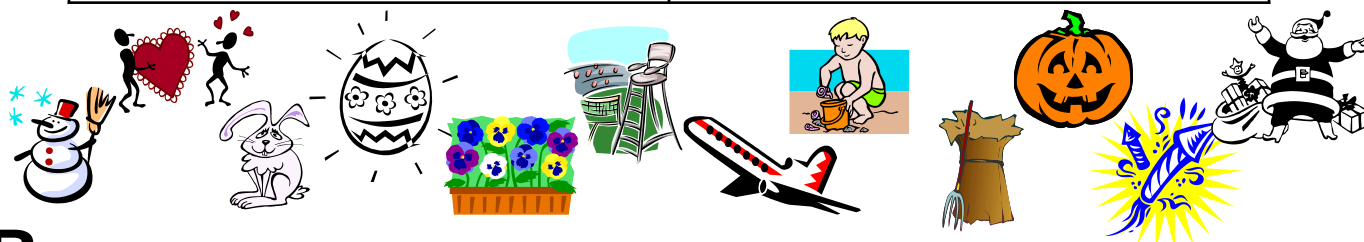
- 1 twelve
- 2 fifteen
- 3 five
- 4 Saturday
- 5 Wednesday
- 6 Friday
- 7 eleven

Los meses y las estaciones

A Write the twelve months in the correct season box.

la primavera	el verano
el otoño	el invierno

las
estaciones



B Do the calculations and discover the secret month.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

cinco + cinco = ➔

diez + once = ➔

diez + cuatro = ➔

diez – uno = ➔

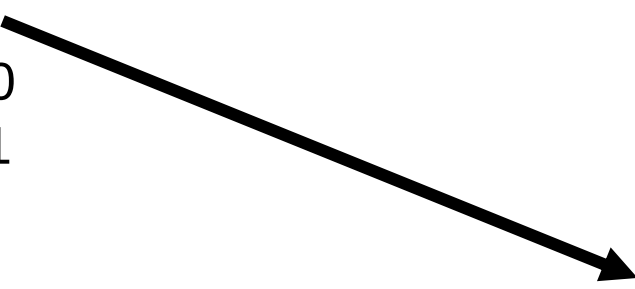
diez + cinco = ➔

The five answers give you five letters which spell the month of _____ in Spanish.

Las fechas

A Draw a line to match up the dates.

15.2	el primero de julio
10.10	el diez de octubre
27.11	el doce de septiembre
4.3	el quince de agosto
22.5	el quince de febrero
15.8	el dos de mayo
1.7	el veintidós de mayo
8.12	el veintisiete de noviembre
31.1	el treinta de abril
2.5	el treinta y uno de enero
12.9	el cuatro de marzo
30.4	el ocho de diciembre



B Write the dates out in words.

- 25.3 *el veinticinco de marzo*
- 4.10 _____
- 11.2 _____
- 3.8 _____
- 27.4 _____
- 16.9 _____
- 11.1 _____
- 17.12 _____
- 21.6 _____
- 13.5 _____
- 7.7 _____
- 23.11 _____

Las fechas

Complete the sentences with the correct dates in Spanish.

1) Write when your birthday is:

Mi cumpleaños es el _____
_____.

2) Write when your friend's birthday is:

El cumpleaños de (*name*) _____ es el
_____.

3) Write when your teacher's birthday is:

El cumpleaños de (*name*) _____ es el
_____.

4) Write when Christmas is:

La Navidad es el _____
_____.

5) Write when Halloween is:

Halloween es el _____
_____.

6) Write when Bonfire Night is:

La Noche de Guy Fawkes es el _____
_____.

¿Cuándo es tu cumpleaños?

A Sing the Happy Birthday song. Try to memorise it so you can sing it without reading the words.

Cumpleaños feliz
Cumpleaños feliz
Te deseamos todos
Cumpleaños feliz



B Choose at least 5 people from your friends and family and write their names and the dates of their birthdays in the calendar below:

Cumpleaños de mi familia y mis amigos		
enero	febrero	marzo
abril	mayo	junio
julio	agosto	septiembre
octubre	noviembre	diciembre

¿Cuándo es tu cumpleaños?

Choose different identities and have conversations with a partner.

Nombre: Pablo Edad: 9 años Cumpleaños: 1 / 8 	Nombre: Emilia Edad: 8 años Cumpleaños: 12 / 3 	Nombre: Ricardo Edad: 13 años Cumpleaños: 21 / 4 
Nombre: Mia Edad: 11 años Cumpleaños: 2 / 5 	Nombre: Tomás Edad: 12 años Cumpleaños: 12 / 2 	Nombre: Silvia Edad: 7 años Cumpleaños: 24 / 9 
Nombre: Miguel Edad: 14 años Cumpleaños: 3 / 10 	Nombre: José Edad: 10 años Cumpleaños: 13 / 6 	Nombre: Marco Edad: 15 años Cumpleaños: 20 / 11 
Nombre: Felipe Edad: 6 años Cumpleaños: 4 / 8 	Nombre: María Edad: 12 años Cumpleaños: 14 / 1 	Nombre: Catalina Edad: 9 años Cumpleaños: 28 / 10 
Nombre: Ana Edad: 10 años Cumpleaños: 27 / 6 	Nombre: Sofía Edad: 11 años Cumpleaños: 25 / 5 	Nombre: Andrés Edad: 9 años Cumpleaños: 10 / 10 

¿Cómo te llamas?
¿Cuántos años tienes?
¿Cuándo es tu cumpleaños?

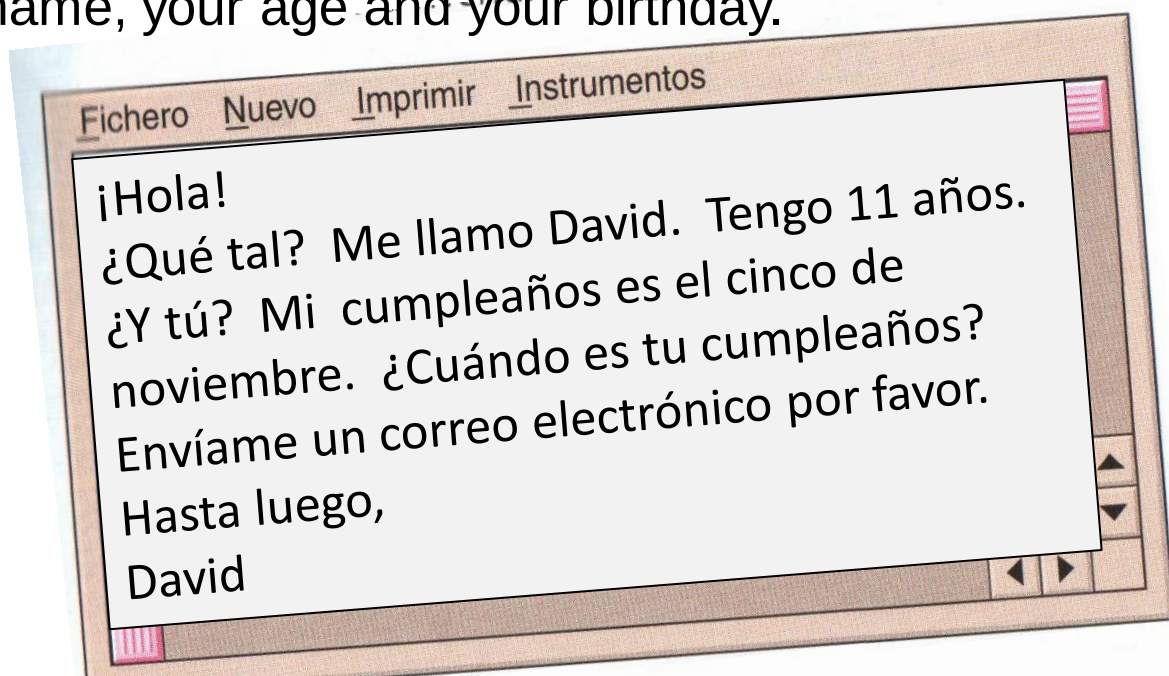
Make sure you know
how to ask these
questions off by heart!

¿Cuándo es tu cumpleaños?

A Write out the dates below in full in Spanish.

05/06	<i>el doce de febrero</i>
12/2	
10/3	
2/10	
15/07	
25/09	

B Read the email from David. Write a reply with your name, your age and your birthday.



.....

.....

.....

.....

.....

Repaso

Choose an identity and have a conversation with your partner. Make sure you can ask and answer all the questions confidently.



Nombre: Alicia
Edad: 9 años
Cumpleaños:
2 de mayo



Nombre: Sol
Edad: 12 años
Cumpleaños:
13 de agosto



Nombre:
Francisco
Edad: 11 años
Cumpleaños:
29 de enero



Nombre: Elena
Edad: 10 años
Cumpleaños:
17 de marzo

- say hello / goodbye
- say what your name is
- say how you are feeling
- say your age
- say when your birthday is
- ask 4 questions

(name, how you are, age, birthday)

Repaso

A Write these months in English.

febrero		mayo	
marzo		enero	
junio		septiembre	
octubre		agosto	

B Write these months in Spanish.

June		January	
December		October	
February		March	
July		April	

C Write these numbers in Spanish.

5		12	
23		31	
30		16	
14		15	

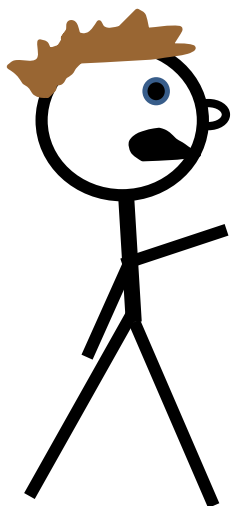
D Write answers to these questions in Spanish.

Question	Answer
¿Cómo te llamas?	
¿Qué tal? / ¿Cómo estás?	
¿Cuántos años tienes?	
¿Cuándo es tu cumpleaños ?	

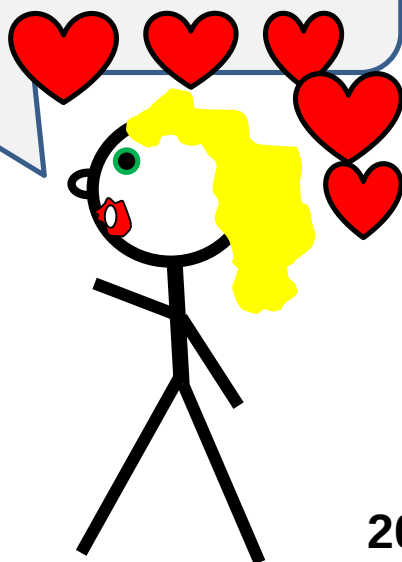
Los colores

Los colores	The colours
azul	blue
verde	green
marrón	brown
gris	grey
negro/a	black
blanco/a	white
rojo/a	red
amarillo/a	yellow
de color rosa	pink
de color naranja	orange
de color violeta	purple

¿Cuál es tu color preferido?



Mi color preferido es azul como tus ojos...



Los colores

Colour the boxes and write the names for the secondary colours.

rojo ☐ + blanco ☐ = rosa ☐

negro ☐ + blanco ☐ = ☐

azul ☐ + amarillo ☐ = ☐

rojo ☐ + azul ☐ = ☐

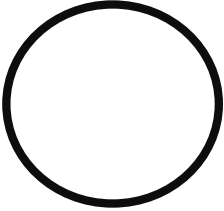
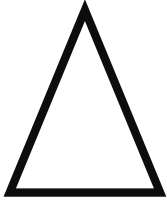
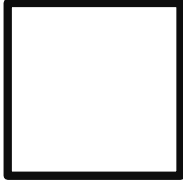
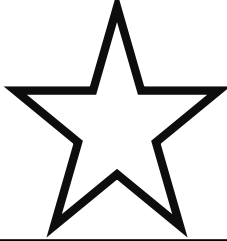
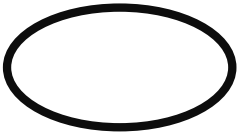
rojo ☐ + amarillo ☐ = ☐

azul ☐ + amarillo ☐ +

verde ☐ + rojo ☐ = ☐

Las formas

A Colour each shape and write its colour in Spanish after the noun.

	un círculo		un punto
	un triángulo		una línea
	un cuadrado		una estrella
	un rectángulo		una espiral
	un óvalo		un ojo

B Draw a quick picture made up of different shapes and label it in Spanish.

Las formas

A Write a phrase for each picture, describing the shapes you can see in it.

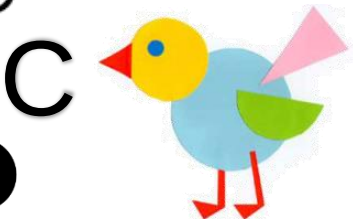
1 Hay tres círculos, cuatro triángulos, dos rectángulos y un semicírculo.



2 Hay un círculo, un triángulo y cinco rectángulos.



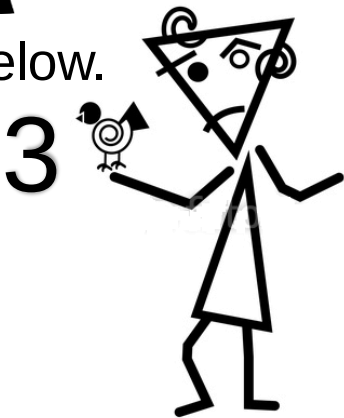
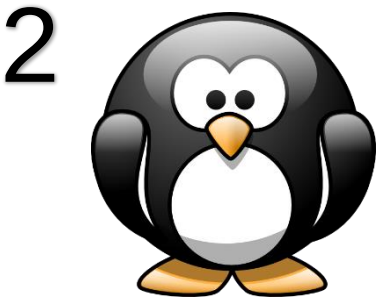
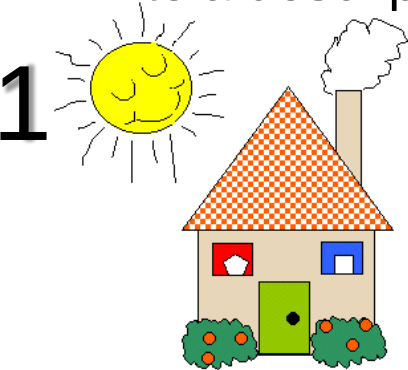
3 Hay tres triángulos, y una línea ondulada.



4 Hay tres círculos y muchos triángulos.



B Write a description of the three pictures below.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

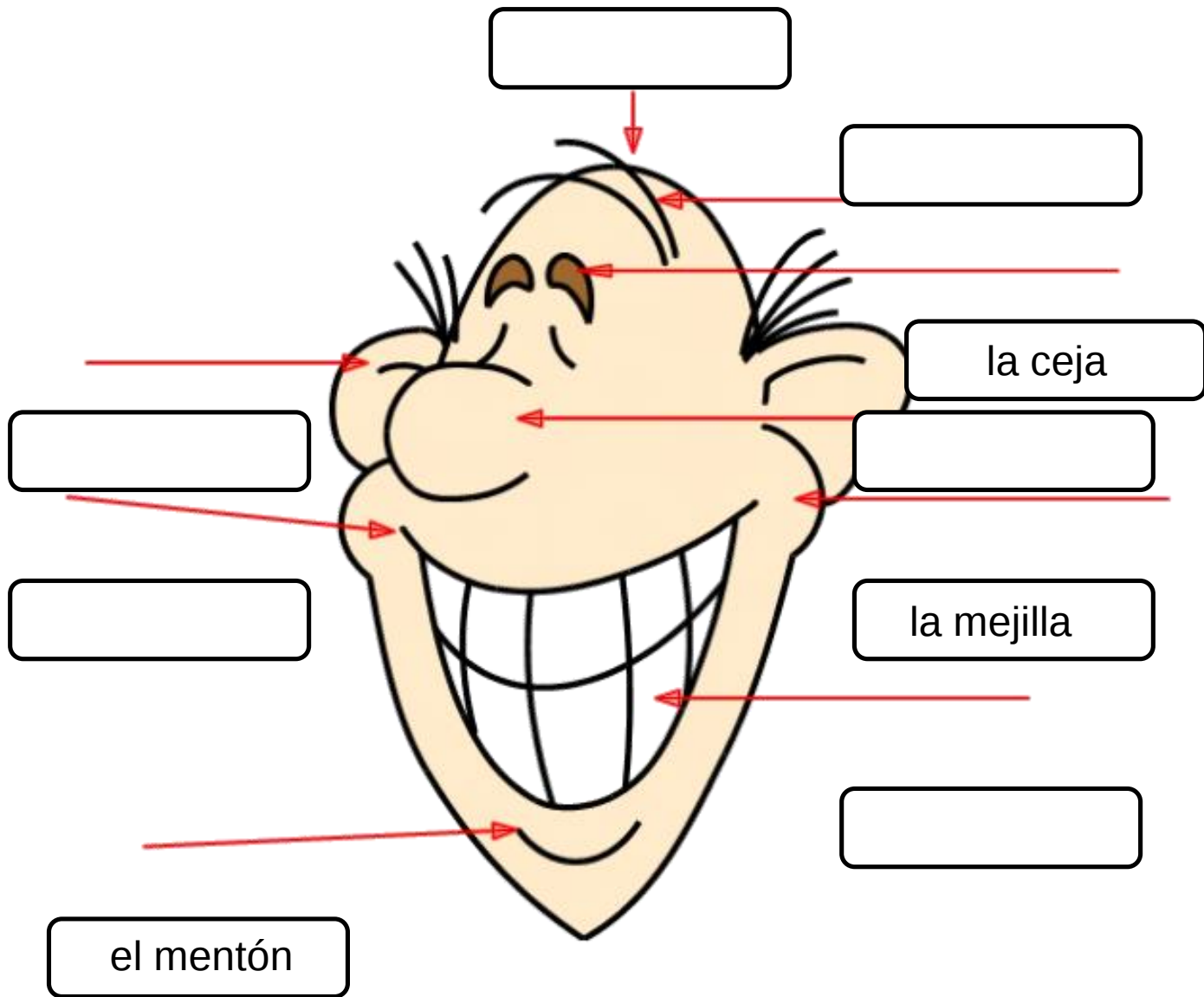
.....

.....

.....

La cara

A Label the face with the correct Spanish words. Use the correct word for 'the' – **el** or **la**.

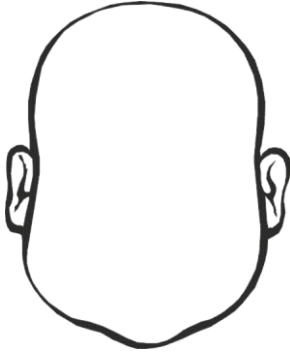
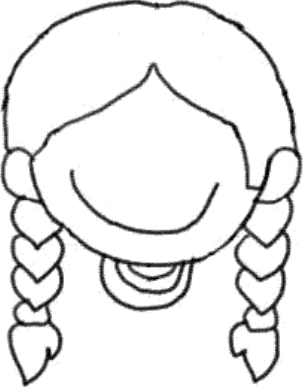
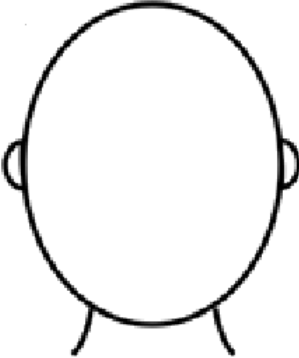


nariz	pelo	diente
oreja	boca	cabeza

B Which part of the face is missing? Write the Spanish word here. _____

La cara

A Draw features onto each face and colour them. (You don't have to use normal colours!)

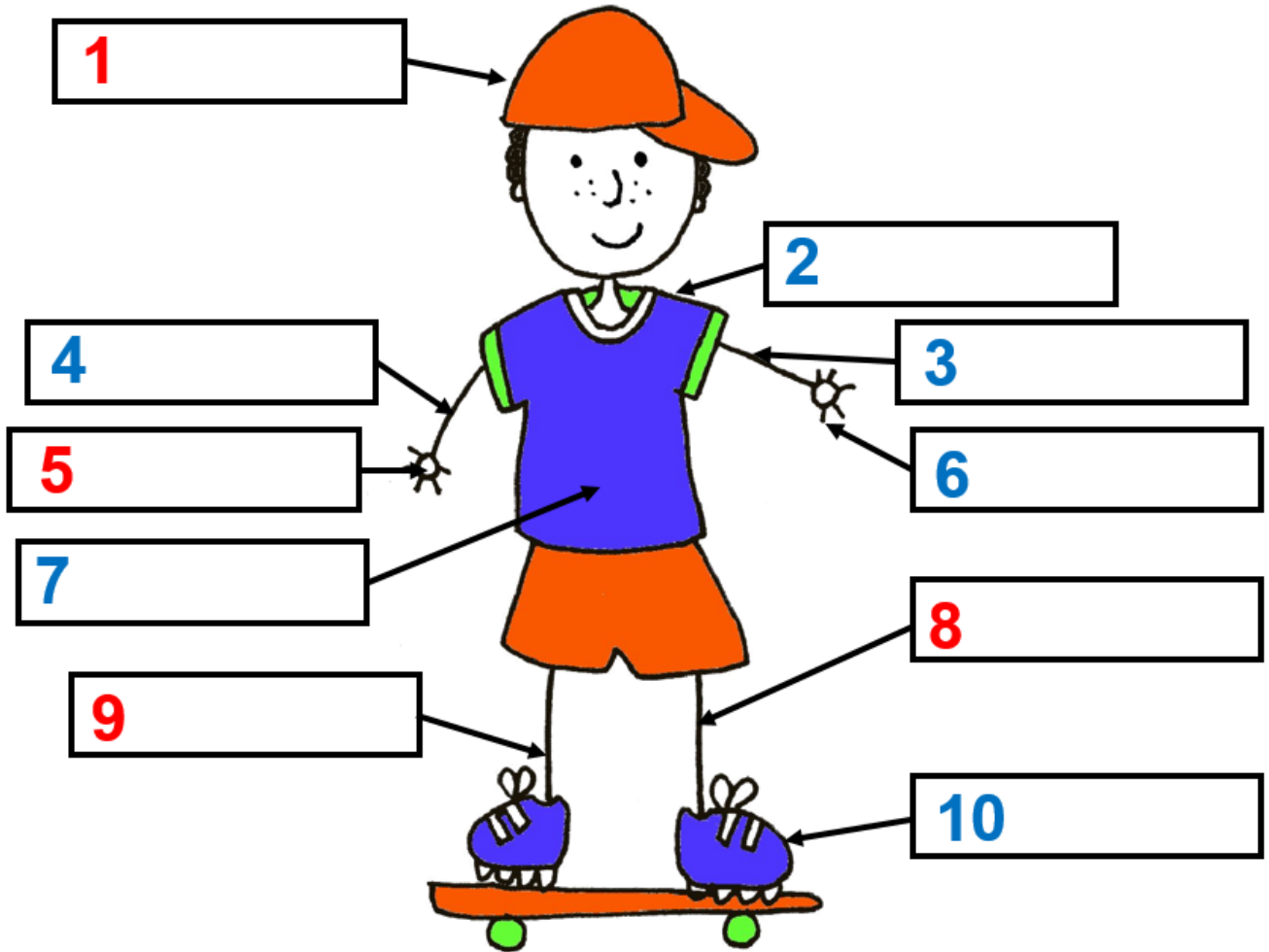
 	
 	

B Write 2-3 sentences about each face.

Las partes del cuerpo

Complete the labels with the correct words. Don't copy...Look, cover, write and check.

las partes del cuerpo



el pie

el brazo

la pierna

la mano

los hombros

la cabeza

el codo

el dedo

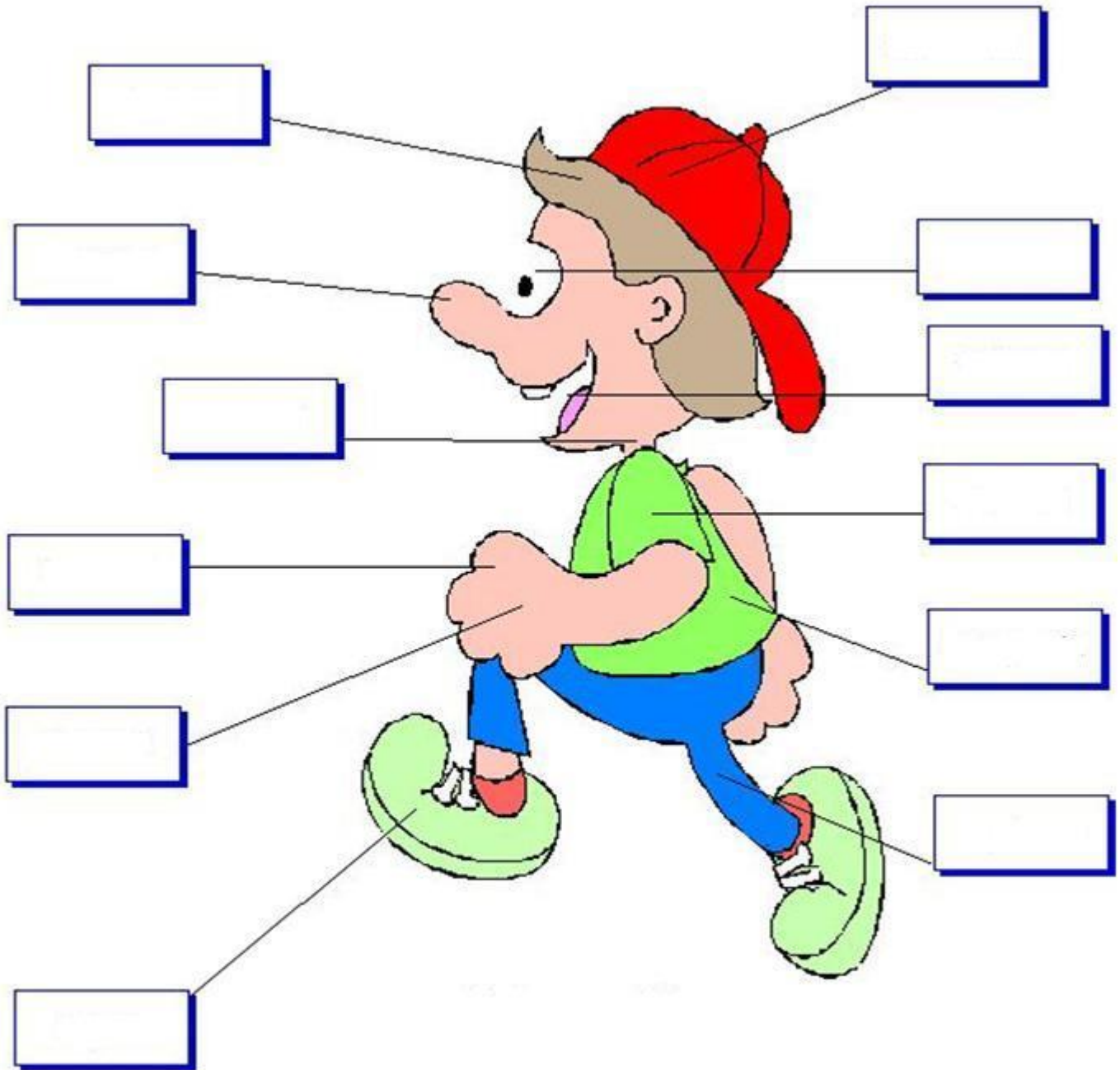
el estómago

la rodilla

Las partes del cuerpo	The parts of the body
la cabeza	head
la espalda	back
la mano	hand
la pierna	leg
la rodilla	knee
la nariz	nose
las orejas	ears
el estómago	stomach
el brazo	arm
el dedo	finger
el pie	foot
los dientes	teeth
los ojos	eyes
el codo	elbow
los hombros	shoulders

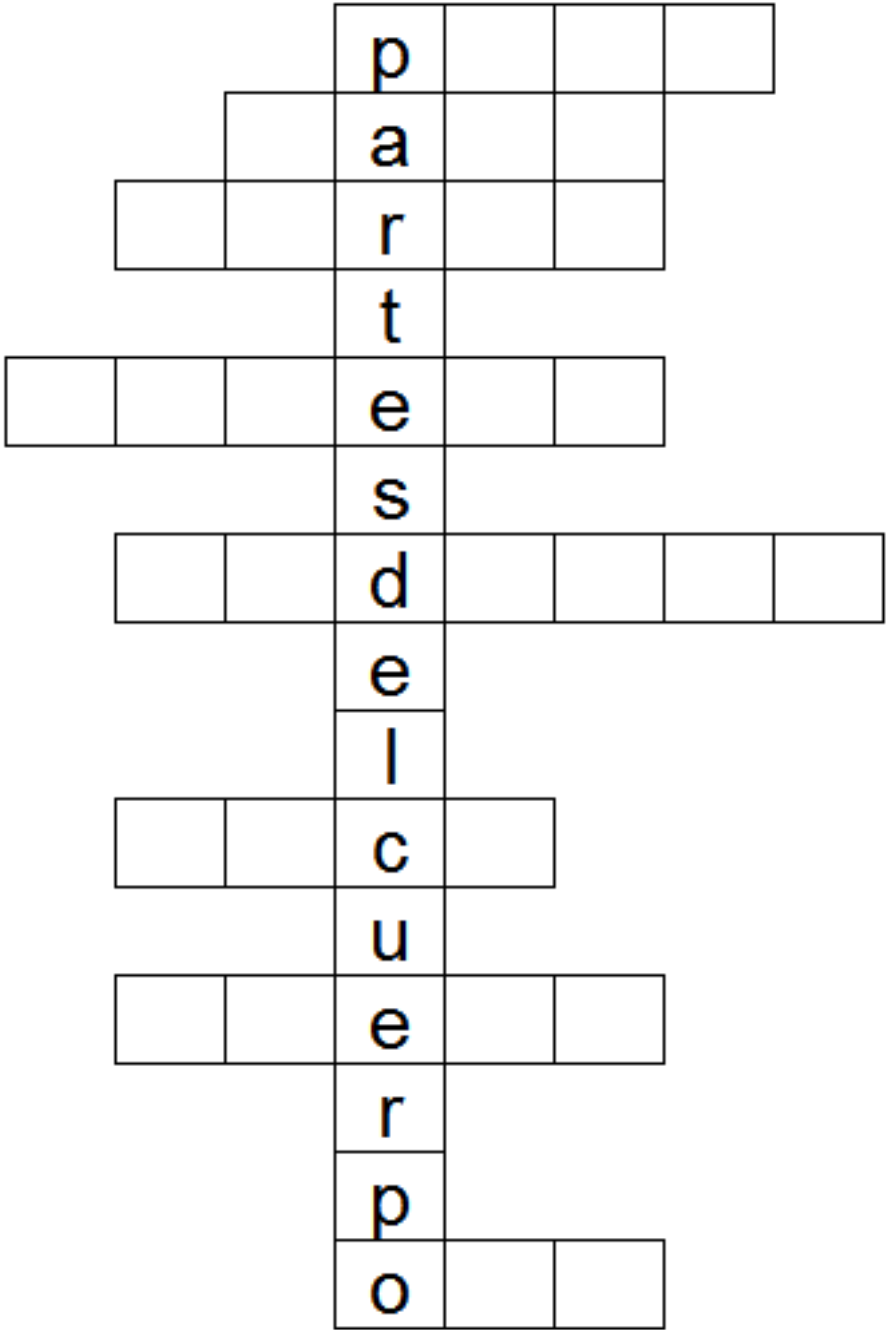
Las partes del cuerpo

Try to write as many of the parts of the body words from memory as you can. Check for any you cannot remember and write them in with a different colour pencil.



Las partes del cuerpo

A Complete the word puzzle, using the picture clues.

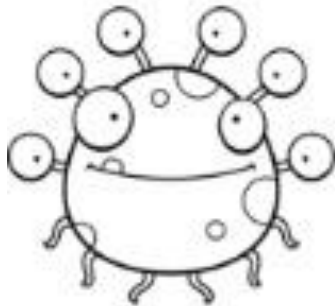


B Add more body part words to the puzzle where there are spaces, if you can.

Las partes del cuerpo

Colour in the aliens and write two or three sentences about each one.

1



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2



.....

.....

.....

.....

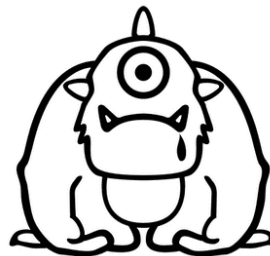
.....

.....

.....

.....

3



.....

.....

.....

.....

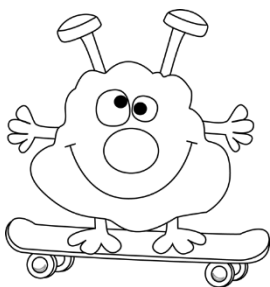
.....

.....

.....

.....

4



.....

.....

.....

.....

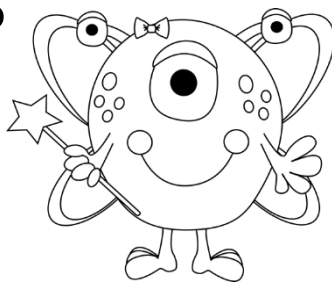
.....

.....

.....

.....

5



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6



.....

.....

.....

.....

.....

.....

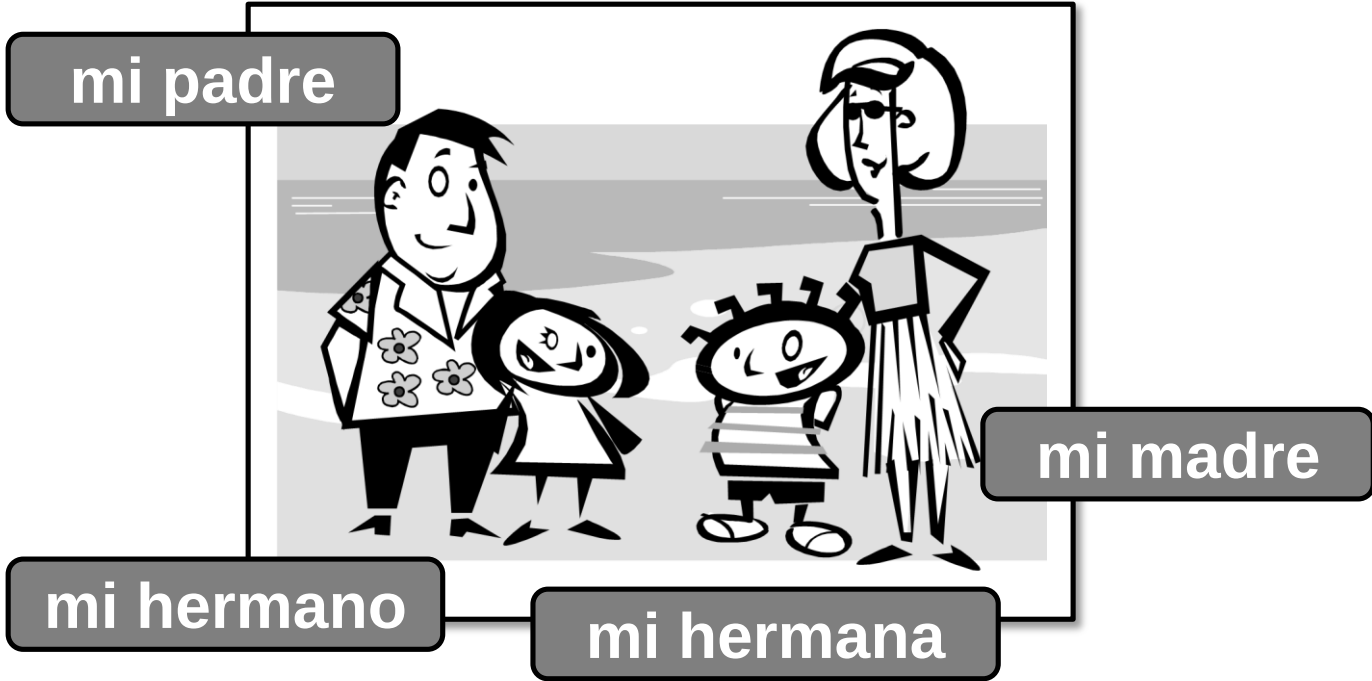
.....

.....

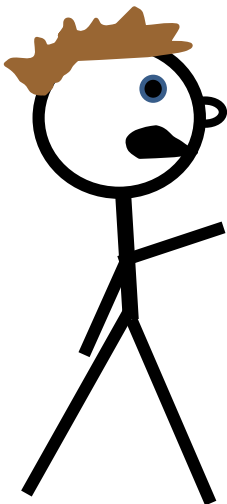
La familia

un hermano	a brother
una hermana	a sister
un padre	a father
una madre	a mother
los padres	parents
una abuela	a grandmother
un abuelo	a grandfather
unos gemelos	twins
un gemelo	a twin brother
una gemela	a twin sister
(una)hija única	an only daughter
(un) hijo único	an only son
un medio hermano	a half-brother
una media hermana	a half-sister
un hermanastro	a step-brother
una hermanastra	a step-sister
un padrastro	a step-father
una madrastra	a step-mother

Mi familia



¿Tienes hermanos
o hermanas?



No, soy hija
única...



La familia

A Write in the Spanish family words in the correct boxes.
Don't copy. Look, cover, write and check.

1. father

2. mother

3. parents

4. brother

5. sister

6. family

7. grandfather

8. grandmother

la familia

el abuelo

la madre

la hermana

el hermano

el padre

los padres

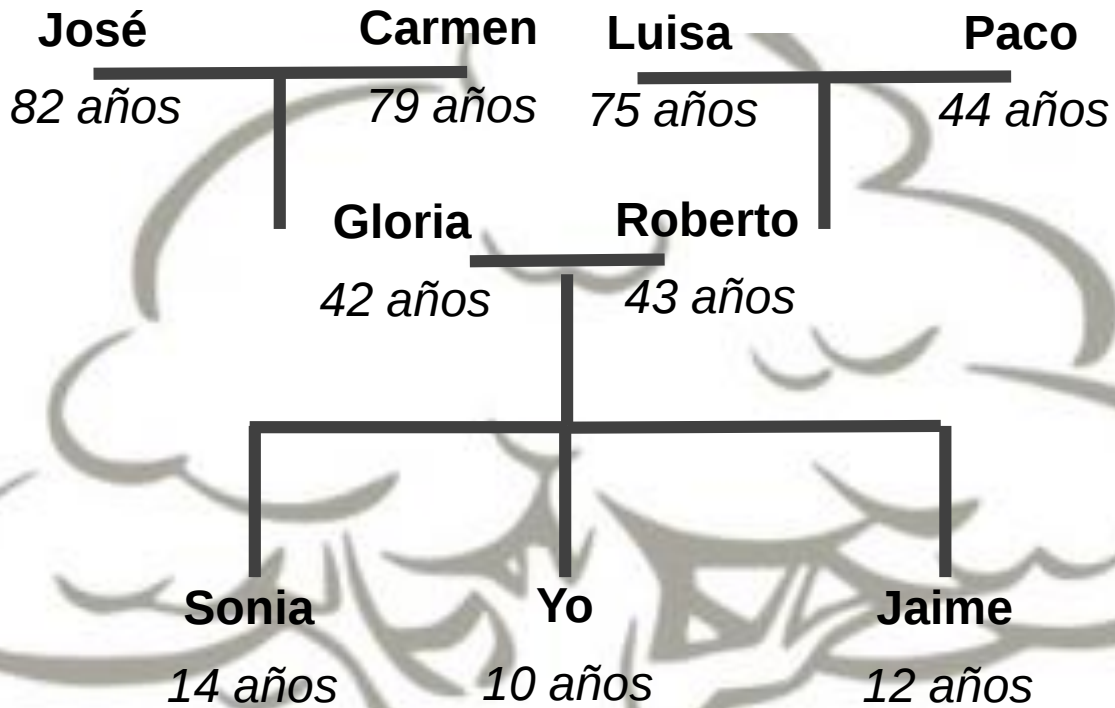
la abuela

B Complete the grid with the Spanish words.

			1 f							
		2	a							
3			m							
	4		i							
5			l							
	6		i							
		7	a							

1 family
2 father
3 sister
4 pet / animal
5 grandfather
6 family
7 mother

La familia



¿Verdad o mentira?

☐	Mi padre se llama Roberto.
☐	Mi madre se llama Sonia.
☐	Mi abuelo se llama José.
☐	Mi abuela se llama Luisa.
☐	No tengo hermanas.
☐	Mi hermano se llama Paco.

¿Cuántos años tienen?

1	Mi abuelo Paco tiene...años.
2	Mi hermana
3	Jaime.....
4	Mi abuela Carmen.....
5	Mi padre.....
6	Yo tengo.....

La familia ¿Tienes hermanos o hermanas?

A Match the pictures to the sentences.

1 	a Tengo dos hermanas.
2 	b Tengo un hermano y dos hermanas.
3 	c Tengo tres hermanos.
4 	d Tengo un hermano.
5 	e Soy hijo único.
6 	f Tengo dos hermanos y una hermana.
7 	g Tengo un hermano y una hermana.
8 	h Tengo una hermana.

B Write a sentence for each picture.

1 	
2 	
3 	
4 	
5 	

La familia

A Read about Maya and complete the details in English.

Me llamo Maya y tengo diez años.

Mi cumpleaños es el 15 de julio.

Mi madre se llama Roberta.

Mi padre se llama Eduardo.

Tengo dos hermanas que se llaman Victoria y Alicia. Alicia tiene dieciséis años y Victoria tiene cinco. No tengo hermanos.



Name:

Age:

Birthday:

Name of dad:

Name of mum:

Victoria's age:

Extra - two more details:

B Complete the sentences in Spanish.

1	Roberta es la _____ de Maya.
2	Su padre se llama _____.
3	Alicia es la _____ de Maya.
4	Maya tiene _____ años.

La familia

A Look at the family tree and complete the sentences with the correct names.



- 1 El padre de Bart se llama _____
- 2 El hermano de Homer se llama _____
- 3 Las hermanas de Marge se llaman _____ y _____.
- 4 La madre de Marge se llama _____.
- 5 El abuelo de Lisa se llama _____.
- 6 La hermana de Lisa se llama _____.
- 7 La madre de Maggie se llama _____.
- 8 El hermano de Lisa y Maggie se llama _____.

How to say 'a', 'some' and 'the': definite and indefinite articles

un	a (masculine object)
una	a (feminine object)
unos	some (more than one masculine object)
unas	some (more than one feminine object)
el	the (masc object)
la	the (fem object)
los	the (more than one masc object)
las	the (more than one fem object)

NB: Sometimes the article is not needed in Spanish:
e.g. No tengo hermanos = I haven't any brothers or sisters

Completa la tabla abajo.

un padre	<i>a father</i>	el padre	<i>the father</i>
	<i>a mother</i>	la madre	
	<i>some parents!</i>		<i>the parents</i>
una hermana			<i>the sister</i>
	<i>a brother</i>	el hermano	
	<i>a grandma</i>		<i>the grandma</i>

¿Cómo se escribe?

A Choose a famous person to be. Your partner will ask you what your name is “¿Cómo te llamas?”

And how do you spell that: “¿Cómo se escribe?”

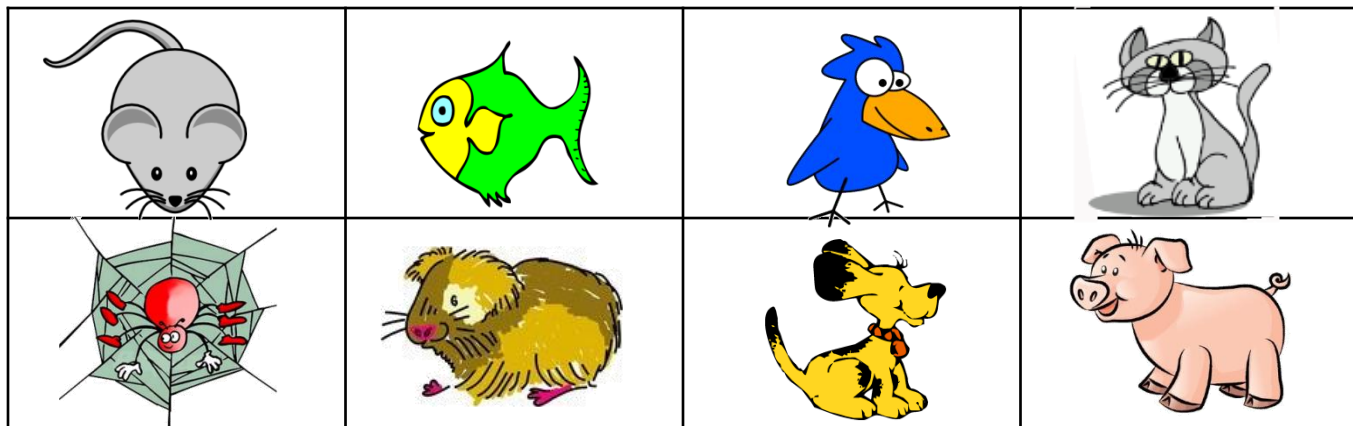


Me llamo
David.
Se escribe
D-A-V-I-D

El alfabeto español

A	<i>a</i>	J	<i>jota</i>	R	<i>erré</i>
B	<i>bé</i>	K	<i>ka</i>	S	<i>essé</i>
C	<i>thé</i>	L	<i>ellé</i>	T	<i>té</i>
D	<i>dé</i>	M	<i>emé</i>	U	<i>oo</i>
E	<i>é</i>	N	<i>ené</i>	V	<i>oobé</i>
F	<i>effé</i>	Ñ	<i>eñé</i>	W	<i>oobé doblé</i>
G	<i>jé</i>	O	<i>o</i>	X	<i>ekees</i>
H	<i>aché</i>	P	<i>pé</i>	Y	ye
I	<i>ee</i>	Q	<i>koo</i>	Z	<i>theta</i>

B Choose an animal. Spell out the Spanish word for it and your partner will tell you which animal it is.



Descripciones

A Colour in the eyes.

Tengo los ojos

		negros
		marrones
		azules
		verdes
		morados

D Draw.




Tengo los ojos verdes y el pelo corto, liso y rubio.

Tengo los ojos marrones y el pelo largo, rizado y negro.




B Colour in the hair.

Tengo el pelo...

	
castaño	rubio
	
rojo	negro

C Match up.

Llevo...

	barba
	gafas
	bigote

Tengo los ojos rojos y el pelo largo y verde.

Tengo los ojos negros y el pelo ondulado y gris.

Descripciones

A Read the descriptions. Colour and draw.



Tomás tiene los ojos verdes.

Tiene el pelo corto y rizado.

Tiene el pelo rubio.

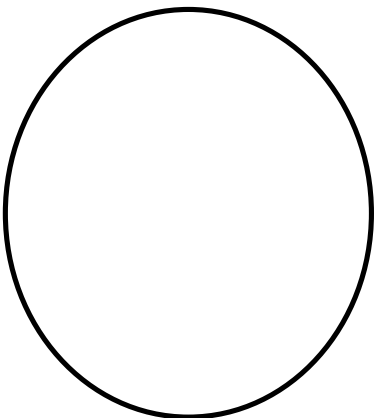


Elena tiene los ojos grises.

Tiene el pelo largo y ondulado.

Tiene el pelo rojo.

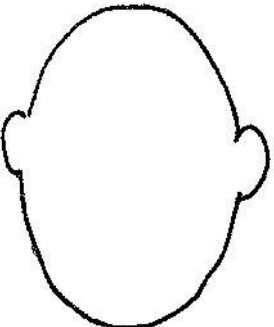
B Draw and colour yourself. Describe you.



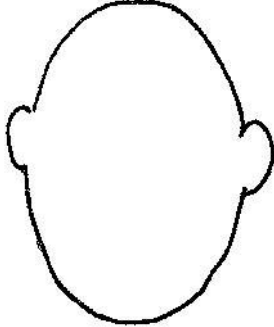
Descripciones

A Read the eye descriptions. Colour in.

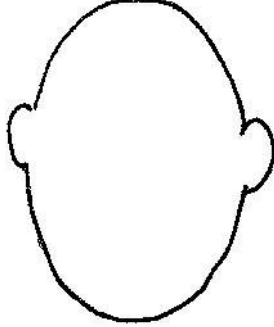
1



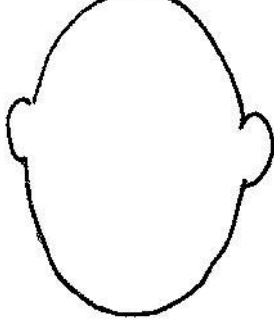
2



3



4



los ojos marrones

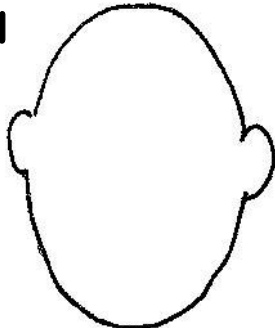
los ojos azules

los ojos grises

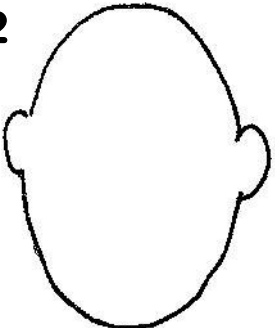
los ojos verdes

B Read the hair descriptions. Colour in.

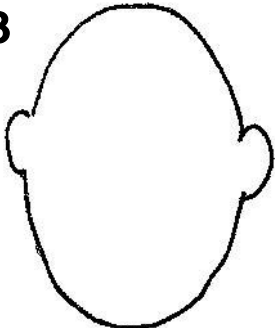
1



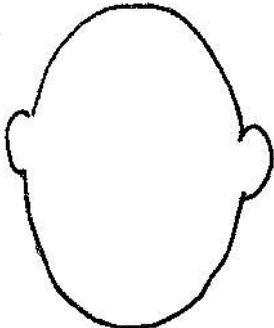
2



3



4



el pelo negro

el pelo castaño

el pelo rubio

el pelo rojo

C Write these sentences in English.

1 Tengo los ojos azules y el pelo largo, rizado y negro.	
2 Tengo los ojos marrones y el pelo corto, rizado y castaño.	
3 Tengo los ojos verdes y el pelo largo, liso y rubio.	
4 Tengo los ojos grises y el pelo rojo.	

Descripciones

Fill in the table with the missing Spanish or English words. Use the word table to help you, if necessary.

Tengo el pelo	I have got..... hair.
rubio	
negro	
	brown
	grey
rojo	
liso	
	wavy
	curly
corto	
largo	
mediano	mid-length

Tengo los ojos👁👁	I have got eyes.
marrones	
azules	
verdes	
grises	

tengo gafas 🕶	I've got _____
tengo _____	I've got a moustache.
tengo barba	I've got a _____

blond	long	straight	green	bigote	ondulado
short	blue	brown	beard	castaño	rizado
red	black	glasses	grey	gris	

Mi vocabulario

[illegible]

	KS2 Programme of Study 2014	End of Year 4	(P1 -, =, +)
L1	Listen attentively and show understanding by joining in and responding	Ask and answer confidently questions about birthdays, ages, dates, time, times tables and simple calculations Play Hide and Seek in Spanish	
L2	Link the spelling, sound and meaning of words	Develop phonics knowledge and confidence through: days in the month rhyme, Christmas songs (Rodolfo el reno, Frosty, Navidad), birthday songs	
S1(a)	Ask and answer questions	Ask / answer questions about birthdays, ages, dates, times, simple maths Ask '¿Cómo se dice ... en español? ¿De qué color es (What colour is)? ¿Cuántos ... hay? (How many... are there?) ¿Qué día es (hoy)? (What day is it (today)? ¿Qué fecha es (hoy)? (What date is it (today)? ¿Cuándo es tu cumpleaños? (When is your birthday?) ¿Cómo se llama? (What is he/she called? ¿Cómo se escribe? (How do you spell that?) ¿Tienes..? (Do you have..?) ¿De qué color son tus ojos? (What colour are your eyes?) ¿Cómo tienes el pelo? (And your hair)	
S1(b)	Express opinions and respond to those of others	Use: En mi opinión (In my opinion), Pienso que (I think that)	
S1(c)	Ask for clarification and help	Signal a problem: Señor(a), tengo un problema Ask for help: ¿Puede ayudarme?	
S2	Speak in sentences	Use these sentence structures: Mi cumpleaños es el...de.. / Son las dos – es la una / Hoy es el ...de... (Ayer fue el...de... - Mañana será el ...de...) Empieza a las... / Termina a las... Es / No es Tiene / No tiene Hay / No hay	
S3	Describe people, places, things and actions orally (to a range of audiences)	Describe pictures/paintings in terms of shapes and their position Describe hair / eyes of self and others Birthday survey, songs	

R1	read and show understanding of words, phrases and simple texts	Spot the Dog story, Perritos Reading and understanding details on birthday invitations, diary entries and list of things to do (to prepare for a party)	
R2	appreciate stories, songs, poems and rhymes in the language	Numbers song, birthday and Christmas songs, Pocoyo video episodes, months / days rhymes	
R3	read aloud with accurate pronunciation	Numbers Read and add questioning intonation	
R4	understand new words that are introduced into familiar written material	Otra vez (again!) / Todos preparados – qué voy (Coming ready or not!) / Pocoyo, birthday vocabulary, verbs, seasons, numbers 13-31, festive vocabulary, instructions for making a piñata	
R5	use a dictionary		
W1	write words and phrases from memory	Write short exclamations and questions with from memory with correct position of punctuation marks in questions (and exclamations), on mini-white boards from short-term memory (e.g. in response to Pocoyo videos) Write ' My birthday es on the ... of ...' from memory with accurate spelling.	
W2	adapt phrases to create new sentences	Animal maths Create birthday and Christmas cards, plan and write party invitations including time / date /, making plans for a party – to do list - using 'Voy a + verbs', time exercise	
W3	describe people, places, things and actions in writing	Revision – colours and numbers Describing pictures/paintings in terms of shapes and their position Describing emotions – happy, sad Describing hair / eyes of self and others Make birthday cards, Design invites, Create piñata (with resources)	
G1	Gender of nouns - definite and indefinite articles		
G2	Singular and plural forms of nouns	Focus on active use of indefinite articles in singular and plural and definite articles in both singular and plural	
G3	Adjectives (place and agreement)	Use of plural nouns	
G4	Conjugation of key verbs (and making verbs negative)	Use adjectives (agreement and position) with more confidence	
G5	Connectives and qualifiers, adverbs of time, prepositions of place	Create greater variety of sentences using the key verb forms from Y3. Use tiene (3rd person tener) and está (3rd person estar) Retell story with 3rd person AR verbs (non-explicit focus) Use future tense (Voy a + infinitive verb), infinitives	